федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доц. В.В. Большаков
«07» 04 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: 011.03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

Кемерово 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, квалификация «фармацевт», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64689 от 18 августа 2021 г.)

Рабочую программу разработал: зав. кафедрой патологической физиологии, к.м.н., доц. Тарасова О.Л.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой О.Н. Самотоева
« 24 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии протокол №7 от «26» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК фармацевтического факультета:
протокол №2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа^ согласована с деканом фармацевтического факультета, канд. фарм. наук, к.ф.н., доц. _____А.А.Марьиным

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3774

Руководитель УМО Н.Э. Коломиец, д-р фарм. н., профессор

«07» 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.ОЗ. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Код ПК, ОК, **ЛР**	Умения	Знания
ПК 1.3.	**Уметь:** *разъяснять информацию по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента исходя из этиологии и патогенеза патологических процессов и заболеваний*	**Знать:** *признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, основные принципы терапии (этиотропной, патогенетической и симптоматической)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**10**
практические занятия	**10**
Самостоятельная работа	10
11ромежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формировани юкоторых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3
	Лекция № 1 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, раз витии и исходе болезни. 4.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 5..Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач	**2**	
Тема 2. Патогенное воздействие факторов окружающей среды на организм	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Самостоятельная работа: **1. Самостоятельное изучение вопросов:** 1) Патогенное действие высоких и низких температур. Переохлаждение и перегревание, отморожения и ожоги. 2) Патогенное действие изменения барометрического давления. Высотная и кессонная болезнь. 3) Патогенное действие электрического тока. Факторы, определяющие тяжесть		ПК 1.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формировани юкоторых способствует элемент программы
	повреждения. 4) Патогенное действие ультрафиолетового и инфракрасного излучения. 5) Патогенное действие ионизирующего излучения. 6) Патогенное действие токсических веществ (общие вопросы). **2. Решение ситуационных задач**		
Тема 3. Роль наследствен ности в патологии человека	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Самостоятельная работа **1. Самостоятельное изучение вопросов:** 1) Понятие о наследственных болезнях и заболеваниях с наследственной предрасположенностью. 2) Моногенные болезни 3) Хромосомные болезни 4) Врождённые ненаследственные аномалии и пороки развития 5) Профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование **2. Решение ситуационных задач**		ПК 1.3
Тема 4. Гипоксия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция № 2 1. Механизм повреждающего действия гипоксии. Причины и виды гипоксии 2. Экзогенная гипоксия 3. Эндогеннная гипоксия (дыхательная, гемическая, циркуляторная, тканевая) 4. Компенсаторно-приспособительные реакции при гипоксии и их роль в механизмах развитии заболеваний 5. Лечение гипоксии	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формировани юкоторых способствует элемент программы
	Решение ситуационных задач		
Тема 5. Нарушение кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция № 3 1. Виды нарушений периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 2. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 3. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 4. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 5. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 6. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач Изучение внешних признаков расстройств периферического кровообращения	2	
Тема 6 Воспаление. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция № 4 1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.		ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебною материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формировани юкоторых способствует элемент программы
	4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные коопе-рации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии. 6. Лихорадка. Причины, механизмы развития, отличия от гипертермии. 7. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от подъема температуры и типов температурных кривых 8. Структурно-фунциональные изменения при лихорадке. 9. Клиническое значение лихорадки.		
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач Изучение воспаления на микро - и макропрепаратах	2	
Тема 7. Опухолевый рост	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Лекция № 5 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологическийатипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные пи злокачественные опухоли. Разновидности и и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.	2	ПК 1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формировани юкоторых способствует элемент программы
	7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.		
	Самостоятельная работа: 1. Решение ситуационных задач 2. Изучение опухолей на по иллюстрациям	2	
Тема 8 Патология водного обмена	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Самостоятельная работа: 1. **Самостоятельное изучение вопросов:** 1) Нарушения водного обмена. Дисгидрии. 2) Отёки. Виды, механизмы формирования, значение. 2. **Решение ситуационных задач**	**2**	
Тема 9 Патология углеводного, липидного обмена	**Практическое занятие №7** **1.** Нарушения углеводного обмена. Гипо- и гипергликемия. **2.** Сахарный диабет: виды, механизмы. Осложнения. **3.** Нарушения липидного обмена. Ожирение. Атеросклероз. **4.** Решение ситуационных задач	**2**	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация - зачёт**	**2**	
Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	**ЭБС:**
1.1	**ЭБС «Консультант студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.3	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ»** : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

3.2.2. Основные печатные издания

3.2.3. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, тогенез, морфология болезнейчеловека: учебник/Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента" : [сайт]. - URL :https://www.sludentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html
2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/l63407 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597Q460566.html
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5- 8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5- 8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Доступ из ЭБС «Коне, студ.»
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт- Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/l36172 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональ ных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма.	– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; – демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; – сравнение здоровых и патологически изменённых органов и тканей;	– тестовый контроль с применением информационных технологий; – экспертная оценка правильности выполнения заданий; – экспертная оценка решения ситуационных задач; – устный опрос; – работа с немыми иллюстрациями; – зачёт
Умения – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	– способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; – проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	экспертная оценка решения ситуационных задач; зачёт.